



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

Circ. n. 386

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0004218 del 01/06/2020
02 (Uscita)

Battipaglia, 1 Giugno 2020
Ai Docenti
Agli Alunni
Ai Genitori
Atti
Sito Web

Oggetto: Indicazioni circa il corretto svolgimento degli scrutini alla luce delle Ordinanze Ministeriali n. 10 e 11.

Visto il D.L. n. 22/2020;

Vista l'O.M.n. 10 del 16 Maggio 2020 sugli esami di stato relativi al secondo ciclo;

Vista l'O.M. n. 11 del 16 Maggio 2020 sulla valutazione finale a.s. 2019-2020;

Vista la nota MI Prot. n. 8464 del 28 maggio 2020;

SI FORNISCONO di seguito Indicazioni circa il corretto svolgimento degli scrutini e degli adempimenti relativi:

Scrutini finali classi quinte:

Limitatamente all'anno scolastico 2019/2020, ai fini dell'ammissione dei candidati agli esami di stato si prescinde dal possesso dei requisiti di cui agli articoli 13 comma 2 e 14 comma 3 ultimo periodo del d. lgs. 62 del 2017. Pertanto, **NON sono richiesti i seguenti requisiti** indicati nel Decreto Legislativo n. 62/2011, e validi fino allo scorso anno:

- la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato
- lo svolgimento delle prove Invalsi
- lo svolgimento delle ore (nel triennio) di alternanza scuola-lavoro, definita oggi con la sigla PCTO che indica i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
- la sufficienza (6/10) in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente
- la sufficienza (6/10) nel comportamento.

Tutti gli studenti, quindi, saranno ammessi agli esami, come indicato nell'art.3 dell' O.M.n. 10 del 16 Maggio 2020, fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti” .

“ L'esito della valutazione è reso pubblico, riportando all'albo dell'istituto sede d'esame il voto di ciascuna disciplina e del comportamento, il punteggio relativo al credito scolastico dell'ultimo anno e il credito scolastico complessivo, seguiti dalla dicitura “ammesso”. Per tutti gli studenti esaminati in sede di scrutinio finale, i voti attribuiti in ciascuna disciplina e sul comportamento, nonché i punteggi del credito sono riportati nelle pagelle e nel registro dei voti. “ Art. 3 comma 2 O.M. n. 10

Si segnala inoltre che, riguardo agli elaborati di cui all'art. 17 comma 1 lettera a) dell'O.M. n. 10, **in sede di verbalizzazione dei lavori inerenti lo scrutinio occorre venga indicato anche l'elenco degli argomenti assegnati ai singoli alunni** e che copia dell'oroscritto stesso venga fornita al Presidente di commissione, a meno che l'elenco in parola non sia ricompreso nel Documento del Consiglio di classe, laddove tale inserimento non comporti la riconoscibilità di situazioni di disabilità grave.

Valutazione classi non terminali Scuola secondaria di secondo grado:

“Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi

Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento.

Pertanto, **NON sono richiesti i seguenti requisiti** :

- la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- la sufficienza (6/10) in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente;
- la sufficienza (6/10) nel comportamento.

Nei casi di alunni ammessi alla classe successiva in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline **anche i voti inferiori a sei decimi sono riportati, oltre che nei documenti di valutazione finale, nei prospetti generali da pubblicare sull'albo on line dell'istituzione scolastica (nota MI Prot. n. 8464 del 28 maggio 2020)**

La normativa non ha indicato un limite massimo di discipline nelle quali lo studente potrebbe avere una votazione inferiore a sei decimi.

Agli alunni per i quali le famiglie, a qualsiasi titolo, abbiano formalmente comunicato all'istituzione scolastica di iscrizione il ritiro dalle lezioni entro il 15 marzo 2020, non è consentito il reintegro in classe per l'anno scolastico 2019/2020.(Art. 8 comma 1 O.M.11)

Casi in cui è possibile non ammettere alla classe successiva:

Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.

Sono inoltre fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Attribuzione crediti:

(O.M. 11 art.4 comma 4) Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo 62/2017. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1 O.M.11

La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.

In entrambi i casi tale integrazione non può essere superiore ad un punto (Chiarimenti interpretativi).

I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento, e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico. (Art. 10 comma 4 O.M. n. 10 del 16.05.2020)

E' il caso di precisare che i criteri approvati dal collegio ed inseriti nel documento del consiglio di classe ai fini della attribuzione del credito nell'ambito del range corrispondente al voto di media, sono pienamente applicabili anche alle attività didattiche svoltesi quest' anno a distanza a partire dal 9 marzo u.s.

Pertanto l'assiduità della frequenza, la partecipazione al dialogo educativo e la stessa religione verranno valutate fino al 4 marzo secondo le coordinate e la griglia per la valutazione delle attività in presenza, dal 9 marzo in poi con la griglia di valutazione della DAD che infatti ha come criteri:

- partecipazione

- impegno
- spirito collaborativo
- senso di responsabilità

Ne consegue che l'assiduità nella frequenza dal 9 marzo in poi andrà valutata in base al criterio "Partecipazione" che ha i seguenti indicatori:

- ✓ Visualizzazione del registro elettronico per le comunicazioni, i compiti assegnati, i programmi svolti e gli impegni di videolezione, con consultazione della bacheca.
- ✓ Accesso alle piattaforme per la didattica a distanza.
- ✓ Interazione con il docente e visualizzazione delle attività o, in presenza di problemi tecnici, segnalazione al docente.

Le attività complementari ed integrative da prendersi in considerazione sono quelle svolte fino al 4 marzo, oltre ai PON che stanno proseguendo in modalità a distanza.

Al fine di verificare la positiva conclusione da parte degli studenti delle classi V a Progetti PON ed ERASMUS (per l'attribuzione del relativo credito), i docenti coordinatori delle classi V richiederanno le informazioni occorrenti ai Docenti Referenti Prof. Fabio Cosenza e Prof.ssa Giuseppina Botta

Valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6 dell'O.M. n. 11, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni DSA e BES non certificati.

Piano Di Apprendimento Individualizzato

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predisponde il **piano di apprendimento individualizzato** di cui all'articolo 6 dell'O.M. n. 11, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Il piano di apprendimento individualizzato **è allegato al documento di valutazione finale.**

Il consiglio di classe predisponde comunque il percorso di recupero nel piano di apprendimento **individualizzato anche per le discipline non più impartite nella classe successiva.**

Del raggiungimento o del mancato raggiungimento dei relativi obiettivi di apprendimento si terrà **conto nella valutazione finale dell'anno scolastico 2020/2021, secondo criteri stabiliti dal Collegio dei docenti.**

I PAI saranno poi inviati a cura del coordinatore nella bacheca personale di ogni alunno (click su Azioni – Invia in Bacheca)

Piano Di Integrazione Degli Apprendimenti

I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla **definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti. (Art. 6 comma 2 O.M. 11)**

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020

Le suddette attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata *dell'anno scolastico 2020/2021*.

Modulistica

Saranno sottoposti alla delibera del Collegio Docenti del 3 Giugno i seguenti modelli:

1. Relazione Finale;
2. Modello PIA Biennio (per assi culturali -Da compilarsi uno per classe)
3. Modello PIA Triennio (Per discipline - Da compilarsi uno per classe);
4. Modello PAI Triennio , che importa da Argo i dati inseriti nel giudizio sintetico ;

Per il Biennio in alternativa, per ridurre la mole di adempimenti, si potrebbe evitare la compilazione del PAI, dal momento che il PFI , già previsto dal d. lgs. 61/2017 , prevede già una funzione di verifica periodica e revisione del progetto formativo.

Riferimenti registro Argo

Il Registro Argo si è adeguato alle nuove prescrizioni normative:

1. E' stato elaborato un modello generico di Verbale dello Scrutinio On Line;
2. Per lo Scrutinio delle classi quinte è stato aggiornato un modello di verbale che consente il riporto del credito dell'anno corrente e della conversione crediti in conformità della Tabella Allegata alla O.M.n. 10;
3. E' stato elaborato un profilo di stampa per il Tabellone Voti On Line, prevedendo l'inserimento anche dei voti negativi;
4. E' stato inserito un modello Standard PAI (modello 10 delle Comunicazioni Debito alle famiglie, che potrà essere inviato alle famiglie come "Allegato al Documento di Valutazione". Il Modello riporterà le materie insufficienti, il voto negativo ed il giudizio sintetico.
5. Utilizzando questo modello, è possibile importare direttamente obiettivi di apprendimento da conseguire o consolidare, eventuali indicazioni sulle modalità di recupero riportati nei giudizi sintetici (1000 caratteri) apposti in sede di valutazione sulle singole materie (Lacune rilevate, Obiettivi di apprendimento da conseguire o consolidare, Specifiche strategie per il recupero e miglioramento degli apprendimenti)
6. E' stato predisposto un sistema che consente al coordinatore di acquisire e conservare traccia della presenza e del consenso dei docenti connessi, ed al Dirigente Scolastico di firmare, dal momento che solo il Dirigente può firmare i documenti ufficiali (O.M. 11);
7. E' stata aggiornata la pagina relativa alle istruzioni per gli scrutini, raggiungibile attraverso il link [:https://didup.it/ultimi-aggiornamenti-per gestione-scrutini-ed-esami-2020/](https://didup.it/ultimi-aggiornamenti-per-gestione-scrutini-ed-esami-2020/)

Pubblicazione Relazioni, Programmi Svolti, PIA

Entro il giorno 6 giugno i docenti invieranno all'indirizzo mail del docente coordinatore una sintetica relazione finale , utilizzando il format disponibile sul sito, nell'Area Didattica, e qui allegato ed i programmi svolti per ogni classe di propria competenza, comprese le classi quinte.

Il docente coordinatore provvederà ad inoltrare entro e non oltre il giorno 13 giugno 2020 all'indirizzo mail: didatticaonline@iisferraribattipaglia.it:

1. Relazioni e programmi svolti per la classe di propria competenza;
2. PIA;
3. prospetto riepilogativo con l'elenco di tutte le relazioni e programmi allegati e la indicazione di quelli eventualmente non ancora inviati.

Si invitano i docenti tutti ad attenersi scrupolosamente alle suddette indicazioni, per facilitare la complessa operazione di pubblicazione di programmi e relazioni

Relazione Docenti di Sostegno

Al termine delle attività didattiche i Docenti di Sostegno unitamente al Consiglio di Classe stileranno la relazione finale come verifica dell'adeguatezza degli interventi messi in atto nel processo di crescita e nel percorso di integrazione svolto dall'alunno, facendo specifico riferimento alle attività di didattica a distanza.

La relazione, la cui condivisione dall'intero Consiglio verrà opportunamente verbalizzata, verrà inviata dal docente di sostegno all'indirizzo mail dedicato sostegno@iisferraribattipaglia.it

In Allegato:

O.M. 11/2020;

Nota MI Prot. n. 8464 del 28 maggio 2020;

Guida Argo -Ultimi aggiornamenti per gestire Scrutini ed esami

Le Collaboratrici del DS

Prof.ssa Licia Criscuolo

Prof.ssa Assunta Giordano

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Palma

Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993